

ส่วนที่ 3

แผนงาน/โครงการและงบประมาณ

โรงเรียนบ้านหนองบัวดีหมี(ครูสามัคคี3)

1.แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2565

ที่มาของงบประมาณ :คำนวณจากข้อมูลนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2565

1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว		
	- ระดับก่อนประถม (1,700 X 23 (จำนวน นร.)	39,100	-
	- ระดับประถม (1,900 X 52 (จำนวน นร.)	98,800	-
	(หาก ร.ร.ใดมี นร.ต่ำกว่า 120 คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ 500 บาท/ปี)	37,500	-
	และร.ร.ขยายโอกาสมี นร.ต่ำกว่า 300 คน จัดสรรให้ระดับมัธยมหัวละ 1000/ปี)	-	-
2	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	- ระดับก่อนประถม (430 X 23 (จำนวนนร.)	9,890	-
	- ระดับประถมศึกษา (480 X 100 (จำนวน นร.)	22,360	-
	รวมทั้งสิ้น	207,650	
3	การจัดสรรงบประมาณ:		
	1. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่นค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ ค่าวัสดุค่าปรับปรุง ซ่อมแซม (30 %)	62,295	-
	2. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. สพท. / สมศ. /ความต้องการของโรงเรียน (70%)	145,355	-
	รวมทั้งสิ้น	207,650	-

.โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2565

2.1 สรุปงบประมาณโครงการ

ระดับการศึกษาปฐมวัย				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณ จาก		สนอง มฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณ จาก		สนอง มฐ.ที่
	รายหัว	อื่นๆ			รายหัว	อื่น ๆ	
1.โครงการพัฒนาคุณภาพเด็ก ปฐมวัย	10,000	-	1	1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	30,000	-	1
2.โครงการพัฒนา กระบวนการบริหารและการ จัดการเด็กปฐมวัย	9,100	-	2	2.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	21,000	-	1
3.โครงการจัดประสบการณ์ การศึกษาปฐมวัยที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ	10,000	-	3	4.โครงการพัฒนาระบบบริหาร จัดการเชิงคุณภาพ	22,000	-	2
				5.โครงการพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	28,000	-	3
รวมงบประมาณ	37,500	-		รวมงบประมาณ	98,800	-	

หมายเหตุ โครงการใดที่ดำเนินการทั้งระดับปฐมวัยและพื้นฐาน ให้เขียนไว้ในส่วนของพื้นฐาน 2.2.

รายละเอียดโครงการ

ระดับปฐมวัย

1) โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย

สนองมาตรฐานที่ 1

<p>หลักการและเหตุผล</p> <p>การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เป็นลักษณะการเลี้ยงดูอบรมและเตรียมความพร้อมของเด็กทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม เพื่อให้เด็กเรียนมีพัฒนาการความพร้อมที่สมบูรณ์ในทุกด้าน และพร้อมที่จะเรียนในระดับชั้นต่อไปอย่างมีคุณภาพ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2564)	เป้าหมาย (2565)
<p>เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานการศึกษา</p>	<p>ขอบข่าย: เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p>		
	<p>1.1 ร้อยละนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</p>	100	100
	<p>1.2 ร้อยละนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้</p>	98	99
	<p>1.3 ร้อยละนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p>	95	97
	<p>1.4 ร้อยละนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p>	95	97
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566</p>			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

1.กิจกรรมจัดประสบการณ์ความพร้อมทางการเรียน		16 พ.ค.65 –31 มี.ค.66	10,000	น.ส.กนกวรรณ แก้วดอนหัน น.ส.สกุลวรรณ บุญศรี
2.กิจกรรมสวดสัวยแข็งแรง		16 พ.ค.65 –31 มี.ค.66	1,000	น.ส.กนกวรรณ แก้วดอนหัน น.ส.สกุลวรรณ บุญศรี
3.กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี		16 พ.ค.65 –31 มี.ค.66	1,000	น.ส.กนกวรรณ แก้วดอนหัน น.ส.สกุลวรรณ บุญศรี
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			12,000	
การประเมินผล/ เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวกนกวรรณ แก้วดอนหัน ผู้เสนอโครงการ		
1.แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์	1.สังเกตพฤติกรรม 2.สัมภาษณ์นักเรียน 3.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร	นางกัญญา หน่อสีดา ผู้อนุมัติโครงการ		

2) โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการเด็กปฐมวัย

สนองมาตรฐานที่ 2

หลักการและเหตุผล			
<p>โรงเรียนบ้านหนองบัวดีหมี (ครูสามัคคี 3) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการบริหารจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา โดยเน้นการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยแบบมีส่วนร่วมและเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีบทบาทในการบริหารจัดการ โดยมีเป้าหมายสูงสุด คือ นักเรียนปฐมวัยมีคุณภาพ</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2565)	เป้าหมาย (2566)
เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ	ขอบข่าย: พัฒนาการกระบวนการบริหารและการจัดการเด็กปฐมวัย		
	1.1 ร้อยละที่มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	100	100
	1.2 ร้อยละที่จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	100	100
	1.3 ร้อยละที่ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	100	100
	1.4 ร้อยละที่จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	100	100
	1.5 ร้อยละที่ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	100	100
	1.6 ร้อยละที่มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	100	100
	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566</p>		
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

1. การบริหารจัดการหลักสูตรปฐมวัย		16 พ.ค.65 –31 มี.ค.66	500	น.ส.กนกวรรณ แก้วดอนหัน น.ส.สกุลวรรณ บุญศรี
2. การบริหารจัดการ สื่อ อุปกรณ์การเรียน ระดับปฐมวัย		16 พ.ค.65 –31 มี.ค. 66	10,000	น.ส.กนกวรรณ แก้วดอนหัน น.ส.สกุลวรรณ บุญศรี
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			1,500	
การประเมินผล/ เครื่องมือ	วิธีการ ประเมินผล	น.ส. กนกวรรณ แก้วดอนหัน ผู้เสนอโครงการ นางกัญญา หน่อสีดา ผู้อนุมัติโครงการ		
1.แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์	1.สังเกต พฤติกรรมในการ เข้าร่วมกิจกรรม 2.สัมภาษณ์ ผู้เรียน			

3) โครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานที่ 3

<p>หลักการและเหตุผล</p> <p>โรงเรียนบ้านหนองบัวดีหมี (คุรุสามัคคี 3) มีภารกิจหลักคือการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ตลอดจนมีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด ผู้เรียนทุกคนจะต้องได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและอย่างมีคุณภาพ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยไว้หลายแนวทางและหลากหลาย เพื่อเป็นการประกันคุณภาพทางการศึกษา</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2565)	เป้าหมาย (2566)
<p>เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิด การแก้ปัญหา และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ตามวัย</p>	<p>ขอบข่าย: เด็กมีพัฒนาการด้านการคิด แก้ปัญหาและอยู่ร่วมกับผู้อื่น</p>		
	<p>1.1 ร้อยละจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p>	98	100
	<p>1.2 ร้อยละสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p>	95	97
	<p>1.3 ร้อยละจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p>	95	97
	<p>1.4 ร้อยละประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p>	100	100
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566</p>			

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการเรียนรู้แบบมอนเตสซอรี	16 พ.ค.65 – 31 มี.ค.66	2,000	น.ส.กนกวรรณ แก้วดอนหัน น.ส.สกุลวรรณ บุญศรี
2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	16 พ.ค.65 – 31 มี.ค. 66	3,000	น.ส.กนกวรรณ แก้วดอนหัน น.ส.สกุลวรรณ บุญศรี
3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	พ.ย. 65	10,000	น.ส.กนกวรรณ แก้วดอนหัน น.ส.สกุลวรรณ บุญศรี
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		15,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	น.ส.กนกวรรณ แก้วดอนหัน ผู้เสนอโครงการ	
1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร	นางกัญญา หน่อสีดา ผู้อนุมัติโครงการ	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองมฐ.ที่ 1

หลักการและเหตุผล			
<p>โรงเรียนบ้านหนองบัวดีหมี (คุรุสามัคคี 3) มีภารกิจหลักคือการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ตลอดจนมีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด ผู้เรียนทุกคนจะต้องได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและอย่างมีคุณภาพ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไว้หลายแนวทางและหลากหลาย เพื่อเป็นการประกันคุณภาพทางการศึกษา โรงเรียนได้นำผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ โดยกำหนดแนวทางและวิธีการต่างๆ ที่มุ่งหวังที่จะให้ผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่วางไว้</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2564)	เป้าหมาย (2565)
1.เพื่อยกระดับNT และ O-NET ให้มีค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ 2.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (GPA) ให้สูงขึ้น	ขอบข่าย : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	90	93
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	90	93
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	95	97
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	98	99
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	98	99
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	98	99
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2564 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2565			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

1.กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	16 พ.ค.65 – 31 มี.ค 66	1000	นายวุฒินันท์ น้อยลำ
2.กิจกรรมห้องสมุด	16 พ.ค.65 – 31 มี.ค 66	1000	นายวุฒินันท์ น้อยลำ
3.กิจกรรมเสียงตามสาย	16 พ.ค.65 – 31 มี.ค 66	1000	นายสุคนธ์ รบไพรินทร์
4.กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	16 พ.ค.65 – 31 มี.ค 66	3000	นายวิเชียร ราชโคตร นางสาวอรุณี ภูมดี
5.การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ DLTV / DLIT	16 พ.ค.65 – 31 มี.ค 66	1000	นายสุคนธ์ รบไพรินทร์
6.การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์	16 พ.ค.54 – 31 มี.ค 66	3000	นายสุคนธ์ รบไพรินทร์
7.การใช้สื่อนวัตกรรมจากกระบวนการ PLC	16 พ.ค.65 – 31 มี.ค 66	800	นายวิเชียร ราชโคตร
8.กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning	16 พ.ค.65 – 31 มี.ค 66	1000	นายวุฒินันท์ น้อยลำ
9.กิจกรรมส่งเสริมการสอบ NT และ O-NET	16 พ.ค.65 – 31 มี.ค 66	5000	นายวิเชียร ราชโคตร นายสุคนธ์ รบไพรินทร์
10.กิจกรรมส่งเสริมทักษะงานอาชีพ	16 พ.ค.65 – 31 มี.ค 66	5000	นางสาวอรุณี ภูมดี
11.กิจกรรมแนะแนว	16 พ.ค.65 – 31 มี.ค 66		นายสุคนธ์ รบไพรินทร์

12.กิจกรรมชุมนุม	16 พ.ค.65 – 31 มี.ค 66		นายสุคนธ์ รบไพรินทร์
14.กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	16 พ.ค.65 – 31 มี.ค 66		นายสุคนธ์ รบไพรินทร์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		21,800	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	ผู้เสนอและอนุมัติโครงการ
1.แบบทดสอบ	1.สังเกต	นายวิเชียร ราชโคตร ผู้เสนอโครงการ
2.แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	2.สัมภาษณ์	
3.แบบสังเกต / แบบสัมภาษณ์	3.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร	นางกัญญา หน่อสีดา ผู้อนุมัติโครงการ
4.แบบประเมินความพึงพอใจ		
5.แบบสำรวจผลการดำเนินงาน โครงการ		

2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สนอง มฐ. ที่ 1

หลักการและเหตุผล			
โรงเรียนบ้านหนองบัวดีหมี (คุรุสามัคคี 3) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2565)	เป้าหมาย (2566)
เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันที่พึงประสงค์	ขอบข่าย : ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
	1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	98	100
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	100	100
	3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	100	100
	4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	100	100
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2564 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2565			
กิจกรรม/นวัตกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ	16 พ.ค.65 – 31 มี.ค. 66	1000	นายสุคนธ์ ربไพรินทร์ นายวิเชียร ราชโคตร
2.กิจกรรมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	16 พ.ค.65 – 31 มี.ค. 66		นายสุคนธ์ ربไพรินทร์
3.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	มี.ย.65 และ พ.ย.66		นายวิเชียร ราชโคตร
4.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	มี.ค 66	3000	นายสุคนธ์ ربไพรินทร์

			นายวุฒินันท์ น้อยล่ำ
5.กิจกรรมค่ายคุณธรรม	ส.ค.65 และ พ.ย.645	2000	นายวิเชียร ราชโคตร
6.กิจกรรมวันสำคัญ	16 พ.ค.65 – 31 มี.ค. 66	5000	น.ส.กนกวรรณ แก้วดอนหัน นายวุฒินันท์ น้อยล่ำ
7.กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	16 พ.ค.65 – 31 มี.ค. 56		นายสุคนธ์ รบไพรินทร์
8.กิจกรรมไหว้ครู	มี.ย.65	1000	นายวุฒินันท์ น้อยล่ำ
9.กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	16 พ.ค.65 – 31 มี.ค. 66	3000	นายสุคนธ์ รบไพรินทร์ นายวิเชียร ราชโคตร
10.งานอาหารกลางวัน	16 พ.ค.65 – 31 มี.ค. 66		นางสาวรุ่งนภา บุปผาดา
11.กิจกรรมกีฬาภายใน	ต.ค. 2565	5000	นายสุคนธ์ รบไพรินทร์
12.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	16 พ.ค.65 – 31 มี.ค. 66	1000	นางสาวอรุณี ภูมดี นางสาวรุ่งนภา บุปผาดา
13.กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ม.ค.66	1000	น.ส.กนกวรรณ แก้วดอนหัน นายวุฒินันท์ น้อยล่ำ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		23,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	ผู้เสนอและอนุมัติโครงการ	
1.แบบประเมินมาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียน 2.แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	1.การสังเกต 2.สัมภาษณ์/สอบถาม 3.การประเมิน	นายวุฒินันท์ น้อยล่ำ ผู้เสนอโครงการ นางกัญญา หน่อสีดา ผู้อนุมัติโครงการ	

3.แบบประเมินความพึงพอใจ	4.ตรวจเอกสาร หลักฐาน	
4.รายงานผลการจัดกิจกรรม	เชิงประจักษ์	

3. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงคุณภาพ

สนอง มฐ.ที่ 2

หลักการและเหตุผล			
<p>โรงเรียนบ้านหนองบัวดีหมี (ครูสามัคคี 3) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการบริหารจัดการศึกษาในเชิงระบบคุณภาพที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา โดยเน้นการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม และเปิดโอกาส ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (stakebolder) เข้ามามีบทบาทในการบริหารจัดการโดยมีเป้าหมายสูงสุด คือ นักเรียนมีคุณภาพ</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2565)	เป้าหมาย (2566)
<p>เพื่อให้ผู้บริหาร สถานศึกษา บริหารจัดการ อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผลโดย ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม</p>	<p>ขอบข่าย : ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</p>		
	<p>1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p>	5	5
	<p>2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p>	5	5
	<p>3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>	5	5
	<p>4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>	5	5
	<p>5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</p>	5	5
	<p>6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้</p>	5	5

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.การบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา	16 พ.ค.65 – 31 มี.ค.66	-	นางกัญญา หน่อสีดา
2.การบริหารงานวิชาการและหลักสูตร	16 พ.ค.65 – 31 มี.ค.66	-	นายวิเชียร ราชโคตร น.ส.กนกวรรณ แก้วดอนหัน
3.การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	16 พ.ค.65 – 31 มี.ค.66	20000	นางกัญญา หน่อสีดา
4.การประกันคุณภาพงานกิจการนักเรียน	16 พ.ค.65 – 31 มี.ค.66	-	นายสุคนธ์ รบไพรินทร์ น.ส.กนกวรรณ แก้วดอนหัน
5.การพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	16 พ.ค.65 – 31 มี.ค.66	10000	นายสุคนธ์ รบไพรินทร์
6.การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	16 พ.ค.65 – 31 มี.ค.66	-	นายสุคนธ์ รบไพรินทร์
7.การป้องกันในภาวะโรคระบาด	16 พ.ค.65 – 31 มี.ค.66	2000	นางสาวอรุณี ภูมดี นางสาวรุ่งนภา บุบผาดา
รวมงบประมาณ		32,000	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	ผู้เสนอและอนุมัติโครงการ
1.แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบ สัมภาษณ์ 2.แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ โรงเรียน 3.แผนปฏิบัติการประจำปี	1.การสังเกต 2.สัมภาษณ์ / สอบถาม 3.ตรวจเอกสาร หลังฐาน เชิงประจักษ์	นายสุคนธ์ รบไพรินทร์ ผู้เสนอโครงการ นางกัญญา หน่อสีดา ผู้อนุมัติโครงการ

4.แบบรายงาน SAR		
5.แบบรายงานโครงการ/กิจกรรม		

4. โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนอง มฐ.ที่ 3

หลักการและเหตุผล			
<p>โรงเรียนบ้านหนองบัวดีหมี (ครูสามัคคี 3) มีภารกิจหลักคือการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ตลอดจนมีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด ผู้เรียนทุกคนจะต้องได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและอย่างมีคุณภาพ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไว้หลายแนวทางและหลากหลาย เพื่อเป็นการประกันคุณภาพทางการศึกษา โรงเรียนได้นำผลการจัดการศึกษาในปีที่ผ่านมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยกำหนดแนวทางและวิธีการต่างๆ ที่มุ่งหวังที่จะให้ผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่วางไว้</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2563)	เป้าหมาย (2564)
เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ขอบข่าย : พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	5	5
	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	5
	3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5	5
	4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	5	5
	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5	5
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2564 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2565</p>			

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ BBL	16 พ.ค.65 – 31 มี.ค.66	1000	นายวุฒินันท์ น้อยลำ
2.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้	16 พ.ค.65 – 31 มี.ค.66	-	นายวิเชียร ราชโคตร
3.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบแก้ปัญหา	16 พ.ค.65 – 31 มี.ค.66		นางสาวอรุณี ภูมดี
3.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ STEM ศึกษา	16 พ.ค.65 – 31 มี.ค.66	1000	นายสุคนธ์ รบไพรินทร์
4.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและท้องถิ่น	16 พ.ค.65 – 31 มี.ค.66	-	นายสุคนธ์ รบไพรินทร์
5.กิจกรรมทัศนศึกษา	ก.พ.66 – มี.ค. 66	20000	นายสุคนธ์ รบไพรินทร์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		22,000	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	ผู้เสนอและอนุมัติโครงการ
1.แบบประเมินการผ่านเกณฑ์	1.การสังเกต	นางสาวอรุณี ภูมดี ผู้เสนอโครงการ
2.แบบรายงานผลการดำเนินงาน	2.สัมภาษณ์/สอบถาม	
3.แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์	3.การประเมินผล	
แบบสอบถาม	4.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์	นางกัญกร หน่อสีดา ผู้อนุมัติโครงการ

