

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์(VISION)

โรงเรียนบ้านหนองบัวดีหมี (คุรุสามัคคี ๓) มุ่งจัดการศึกษาโดยพัฒนาผู้เรียนให้มี “สุขภาพดี มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

๒. พันธกิจ(MISSION)

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนให้ครอบคลุมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและสร้างเสริมสุขภาพกายและจิตใจให้แข็งแรงสมบูรณ์
๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้สื่อวัฒนธรรมเทคโนโลยีที่หลากหลาย
๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมประชาธิปไตย และปลูกจิตสำนึกการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
๔. เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย(GOAL)

๑. นักเรียนทุกคนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสุขภาพร่างกาย และจิตใจแข็งแรง ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีที่หลากหลาย มีโอกาสแสดงความสามารถ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันและได้รับรางวัลในระดับต่างๆ
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นโดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
๔. นักเรียนทุกคนใช้ชีวิตแบบประชาธิปไตย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
๕. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สภาพสิ่งแวดล้อมสะอาดร่มรื่น
๖. โรงเรียนเป็นที่เชื่อมั่นและศรัทธาของชุมชน

๓. ๔. กลยุทธ์(Stratitic)

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ คุณธรรมนำความรู้ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๕. อัตลักษณ์ “รู้รักษ์ พิทักษ์สิ่งแวดล้อม”

๖. เอกลักษณ์ “สวนป่าน่าอยู่ แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ”

๗. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๗.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูล ปี๒๕๖๒	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๓	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๘๕	๘๙	๑.โครงการส่งเสริมสุขภาพ - ตรวจสอบสุขภาพ ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงวัด รอบศีรษะ - แปรงฟัน ตีมนม น้ำเปล่า - จัดป้ายนิเทศ/รณรงค์ที่เสี่ยงต่อสภาวะที่ เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัยและสิ่งเสพติด
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๙๐	๙๒	- ทำประกันอุบัติเหตุ - จัดกิจกรรมศิลปะ วาดภาพ ปั้น - ส่งเสริมการเล่นกีฬา - กิจกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา - ออมทรัพย์
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และ แสดงออกทางอารมณ์ได้	๙๐	๙๒	๒.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๓.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘๕	๙๐	

			๔.ทัศนศึกษา/ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๗๕	๘๐	๕.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา - ออมทรัพย์ ๖.ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๘๐	๘๗	๑.โครงการพัฒนาครูมืออาชีพ - อบรม/สัมมนา/ศึกษา/ทำความเข้าใจถึงการจัดการศึกษาปฐมวัยทั้งระบบ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๗๐	๘๐	-อบรมออนไลน์ช่วงโควิด -๑๙ -อบรมจัดทำสื่อการเรียนการสอน -จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๕๐	๗๐	-ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาเด็กในชั้นเรียน
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๙๐	๙๒	๓.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ -ห้องเรียนมอนเตสเซอร์รี่ -พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน -สนามเด็กเล่นบ้านต้นไม้
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูลปี ๒๕๖๒	เป้าหมายปี ๒๕๖๓	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	๙๐	๙๒	-สวนแพะพอเพียง ๔.โครงการชุมชนสัมพันธ์ -ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา -ประชุมผู้ปกครอง
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๙๐	๙๕	-ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ทุกช่องทาง -ถ่ายทอดความรู้และให้บริการเทคโนโลยีแก่ชุมชนและภาคีเครือข่าย
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๙๐	๙๒	๕.จ้างอัตราจ้าง
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๘๔	๘๗	๑.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ -ห้องเรียนมอนเตสเซอร์รี่ -พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน -สนามเด็กเล่นบ้านต้นไม้
๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๙๐	๙๒	-สวนแพะพอเพียง
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๘๕	๘๗	๒.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๓.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๘๕	๙๐	๔.ทัศนศึกษา/ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดการประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๗๕	๘๐	
---	----	----	--

๗.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูลปี ๒๕๖๒	เป้าหมายปี ๒๕๖๓	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๗๘	๘๑.๕	๑.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๗๐	๗๕	- อ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย - อ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ - คณิตคิดเร็ว - ค่ายวิทยาศาสตร์/ศึกษาแหล่งเรียนรู้
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๗๐	๗๕	นอกสถานที่
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	๖๕	๗๐	- วันสำคัญทางศาสนา - การทดสอบสมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมวันเด็ก (ดนตรี, นาฏศิลป์ ,นักร้อง)
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๖๒	๖๕	- การประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นของใช้ - แข่งขันทักษะสิ่งประดิษฐ์ - การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๕	๙๐	-จัดนิทรรศการการแสดงผลงานนักเรียน
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๖๕	๗๐	๘ กลุ่มสาระ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๗๕	๘๐	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๘๕	๘๘	๑.โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	๙๐	๙๒	๒.ส่งเสริมลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา -ประกวดวาดภาพระบายสี
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๕	๘๕	

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๗๕	๘๐	-ประกวดการร้องเพลง/การบรรเลงดนตรีไทย/สากล - การแสดงนาฏศิลป์ การรำต่างๆ ที่เวทีคนกล้าหรือไปรำในงานต่างๆ ของโรงเรียนและชุมชน -การแข่งขันกีฬาในโรงเรียนและกีฬาศูนย์ - การจัดนิทรรศการแสดงผลงานด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๙๑	๙๓	
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูลปี ๒๕๖๒	เป้าหมายปี ๒๕๖๓	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๘๔	๘๘	๑.โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพ -แผนปฏิบัติการ -แผนพัฒนา -SAR
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๘๕	๙๐	-หลักสูตรสถานศึกษา -ค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘๖	๘๕	๒.พัฒนาครูสู่มืออาชีพ -อบรม/สัมมนา/ศึกษา/ทำความเข้าใจถึงการจัดการศึกษาปฐมวัยทั้งระบบ -อบรมออนไลน์ช่วงโควิด -๑๙ -อบรมจัดทำสื่อการเรียนการสอน -จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา -ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาเด็กในชั้นเรียน
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๗๘	๘๐	๔.โครงการชุมชนสัมพันธ์ -ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา -ประชุมผู้ปกครอง -ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ทุกช่องทาง -ถ่ายทอดความรู้และให้บริการเทคโนโลยีแก่ชุมชนและภาคีเครือข่าย
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๙๒	๙๕	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๕	๗๙	๑.ส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๖๕	๗๐	
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๖	๙๐	

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๗๕	๘๐	
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๗๓	๗๕	
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๗๕	๘๐	

ส่วนที่ ๓

แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

๑. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่มาของงบประมาณ : จำนวนจากข้อมูลนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

๑	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	จำนวนเงิน	หน่วย
	- ระดับก่อนประถม (๑,๗๐๐+๕๐๐) X ๒๙	๖๓,๘๐๐	
	- ระดับประถม (๑,๙๐๐+๕๐๐) X ๖๒	๑๔๘,๘๐๐	
	(หาก ร.ร.ใด มีนร.ต่ำกว่า ๑๒๐ คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ ๕๐๐ บาท/ปี		
	และร.ร.ขยายโอกาส มีนร.ต่ำกว่า ๓๐๐ คน จัดสรรให้ระดับมัธยมหัวละ ๑๐๐๐/ปี)		
๒	เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	- ระดับก่อนประถม (๔๓๐ X ๒๙)	๑๒,๔๗๐	
	- ระดับประถมศึกษา (๔๘๐ X ๖๒)	๒๙,๗๖๐	
	รวมงบประมาณ	๒๕๔,๘๓๐	
	การจัดสรรงบประมาณ:		
	๑. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ ค่าวัสดุ ค่าปรับปรุงซ่อมแซม	๖๐๐๐๐	
	๒. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. สพท. /สมศ. / ความต้องการของ ร.ร.	๑๙๔,๘๓๐	
	รวม	๒๕๔,๘๓๐	

๒. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒.๑ สรุปงบหน้าโครงการ

ระดับปฐมวัย				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
สนอง มฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณ จาก	
		รายหัว	แหล่ง อื่น			รายหัว	แหล่ง อื่น
๑	ส่งเสริมสุขภาพ	๔,๐๐๐	-	๒	ส่งเสริมระบบประกัน คุณภาพ	๕,๐๐๐	-
๑,๓	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๓,๐๐๐	-	๓	ส่งเสริมหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติ	๗,๐๐๐	-
๑	เศรษฐกิจพอเพียง	๑,๐๐๐	-	๑,๓	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ๘ กลุ่มสาระ	๕,๐๐๐	-
๓	ทัศนศึกษา/ศึกษาแหล่งเรียนรู้	๓,๐๐๐	-	๑	ส่งเสริมสุขภาพ	๖,๐๐๐	-
๑	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๑,๐๐๐	-	๑	ส่งเสริมลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์และ กีฬา	๘,๐๐๐	-
๒	พัฒนาครูสู่มืออาชีพ	๑,๐๐๐	-	๒	พัฒนาครูสู่มืออาชีพ	๔,๐๐๐	-
๑	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๕,๐๐๐	-	๒	ชุมชนสัมพันธ์	๓,๐๐๐	-
๒	ชุมชนสัมพันธ์	-	-	๓	พัฒนาสภาพแวดล้อมเอื้อต่อ การเรียนรู้	๒๒,๕๐๐	-
๒	ปรับปรุงภูมิทัศน์	-	-	๓	จัดซื้อวัสดุการศึกษา	๒๑,๓๓๐	-
๒	จ้างครูอัตราจ้าง	๖๐,๐๐๐	-	๓	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	๑๒,๐๐๐	-
				๓	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๙,๐๐๐	-
				๑	ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์สนอง	๔,๐๐๐	-
				๑	โครงการเรียนรู้สู่ ICT	๑๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณ		๗๘,๐๐๐	-	รวมงบประมาณ		๑๑๖,๘๓๐	

๒.๒. รายละเอียดโครงการ

ระดับปฐมวัย

๑. โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ สมอง มฐ.ที่ ๑

หลักการและเหตุผล ๑)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...๑..			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล ปี ๒๕๖๒	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๓
๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของตนเอง	๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๙๐	๙๒
๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน	๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๙๐	๙๒
๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษต่างๆ	๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘๕	๙๐
๒.๔ ให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก	๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๗๕	๘๐
๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี			
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓- ๑๐ เมษายน ๒๕๖๔			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ตรวจสอบสุขภาพ ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงวัดรอบศีรษะ	ก.ค.๖๓ - เม.ย.๖๔	-	ครูศุภาวีร์
๒. แปรงฟัน ดึมนม น้ำเปล่า	ก.ค.๖๓ - เม.ย.๖๔	๒,๐๐๐	ครูศุภาวีร์
๓. จัดป้ายนิเทศ/รณรงค์ที่เสี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด	ก.ค.๖๓ - เม.ย.๖๔	๒,๐๐๐	ครูศุภาวีร์
๔. ทำประกันอุบัติเหตุ	ก.ค. ๖๓	-	ครูศุภาวีร์
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ	
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ	๑.สังเกต	.....ผู้เห็นชอบโครงการ	
๒.แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร	..... ผู้อนุมัติโครงการ	

๒. โครงการ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย สมอง มฐ.ที่ ๑ , ๓

หลักการและเหตุผล ๑)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...๑, ๓			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล	เป้าหมาย

		ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	
๑.นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม ๒.นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๙๐	๙๒	
	๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘๕	๙๐	
	๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๗๕	๘๐	
	๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนาผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๗๕	๘๐	
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓- ๑๐ เมษายน ๒๕๖๔				
กิจกรรม		ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		ก.ค.๖๓ - เม.ย.๖๔	๓,๐๐๐	ครูศุภาวีร์
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ	
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	๑.สังเกต	.....ผู้เห็นชอบโครงการ	
	๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร	..... ผู้อนุมัติโครงการ	

๓. โครงการ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง สมอง มฐ.ที่ ๑

หลักการและเหตุผล ๑)สมองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...๑			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล ปี ๒๕๖๒	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๓

๑ เพื่อปลูกฝังการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘๕	๙๐
๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานตามขั้นตอนได้			
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓- ๑๐ เมษายน ๒๕๖๔			
กิจกรรม		ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
ค่าซื้อพันธุ์ปลา/พันธุ์พืชอุปกรณ์การทำเกษตร		ก.ค.๖๓ - เม.ย.๖๔	๑,๐๐๐ ครูศุภาวีร์
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ	
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	๑.สังเกต	.....ผู้เห็นชอบโครงการ	
	๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร	..... ผู้อนุมัติโครงการ	

๔. โครงการ ทักษะศึกษา/ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน สอนอง มฐ.ที่ ๓

หลักการและเหตุผล ๑)สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...๓			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล ปี ๒๕๖๒	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๓
	๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๙๐	๙๒

๑ นักเรียนทุกคนทุกระดับได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๘๕	๘๗	
	๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๘๕	๙๐	
	๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและ นำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๗๕	๘๐	
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓- ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๔				
กิจกรรม		ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. นำนักเรียนปฐมวัยไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่		ตุลาคม ๒๕๖๓	๓,๐๐๐	ครูศุภาวีร์
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ	
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจการดำเนินงาน โครงการ	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร	.....ผู้เห็นชอบโครงการ	
		.....ผู้อนุมัติโครงการ	

๕.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สมอง มฐ.ที่ ๑

หลักการและเหตุผล ๑)สมองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...๑			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล ปี ๒๕๖๒	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๓
๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒ เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม	๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๙๐	๙๒

จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียนและ ชุมชน	๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือ ตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘๕	๙๐
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓- ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๔			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ก.ค.๖๓ - เม.ย.๖๔	๑,๐๐๐	ครูศุภาวีร์
- ออมทรัพย์	ก.ค.๖๓ - เม.ย.๖๔	-	ครูศุภาวีร์
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการ ประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ	
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจการดำเนินงาน โครงการ	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร	.....ผู้เห็นชอบโครงการ	
		.....ผู้อนุมัติโครงการ	

๖.โครงการ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ สอนอง มฐ.ที่ ๒

หลักการและเหตุผล ๑)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...๒			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล ปี ๒๕๖๒	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๓
๑ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความ เข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียน	๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๓๐	๘๐

การสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๙๐	๙๒
๒ เพื่อให้ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ปฏิบัติ			
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓- ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๔			
กิจกรรม		ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ
อบรม/สัมมนา/ศึกษา/ทำความเข้าใจถึงการจัดการศึกษาปฐมวัยทั้งระบบ		ก.ค.๖๓ - เม.ย.๖๔	๑,๐๐๐
อบรมออนไลน์ช่วงโควิด -๑๙			
อบรมจัดทำสื่อการเรียนการสอน			
จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย			
ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาเด็กในชั้นเรียน			
จัดทำแผนจัดประสบการณ์			
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ	
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ	๑.สังเกต	.....ผู้เห็นชอบโครงการ	
๒.แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	๒.สัมภาษณ์	.....ผู้อนุมัติโครงการ	
	๓.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร		

๗. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย สมอง มฐ.ที่ ๑

หลักการและเหตุผล ๑)สมองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...๑			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล ปี ๒๕๖๒	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๓
๑ เพื่อพัฒนาเด็กให้เกิดความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน	๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๙๐	๙๒
	๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	๙๐	๙๒

๒ เพื่อให้ได้ก่นำความรู้จากการปฏิบัติ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์	๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘๕	๙๐	
	๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๗๕	๘๐	
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓- ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๔				
กิจกรรม		ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนากิจกรรมทั้ง ๔ ด้าน -ร่างกาย -อารมณ์ -สังคม -สติปัญญา		ก.ค.๖๓ - เม.ย.๖๔	๕,๐๐๐	ครูศุภาวีร์
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ	
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	๑.สังเกต	.....ผู้เห็นชอบโครงการ	
	๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร	..... ผู้อนุมัติโครงการ	

๘. โครงการ ชุมชนสัมพันธ์ สมอง มฐ.ที่ ๒

หลักการและเหตุผล ๑)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...๒				
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล ปี ๒๕๖๒	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๓	
๑ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๙๐	๙๕	
	๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๙๐	๙๒	
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓- ๑๐ เมษายน ๒๕๖๔				
กิจกรรม		ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา				

-ประชุมผู้ปกครอง		ก.ค.๖๓ - เม.ย.๖๔	-	ครูศุภาวีร์
-ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ทุกช่องทาง				
-ถ่ายทอดความรู้และให้บริการเทคโนโลยีแก่ชุมชน และภาคีเครือข่าย				
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ		
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจการดำเนินงาน โครงการ	๑.สังเกต	.....ผู้เห็นชอบโครงการ		
	๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร	..... ผู้อนุมัติโครงการ		

๙. โครงการ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ สนอง มฐ.ที่ ๒

หลักการและเหตุผล ๑)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...๒			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล ปี ๒๕๖๒	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๓
๑ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมใน โรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒ เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียนให้นักเรียน ๓ เพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ของนักเรียน	๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการ เรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	๙๐	๙๒
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓- ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔			
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

-ห้องเรียนมอนเตสเซอร์รี		ก.ค.๖๓ - เม.ย.๖๔	-	ครูศุภาวีร์
-พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน				
-สนามเด็กเล่นบ้านต้นไม้				
-สวนแพะพอเพียง				
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ		
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ	๑.สังเกต	.....ผู้เห็นชอบโครงการ		
	๒.สัมภาษณ์	.....ผู้อนุมัติโครงการ		
๒.แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	๓.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร			

๑๐. โครงการ จ้างครูอัตราจ้าง สอน มฐ.ที่ ๒

หลักการและเหตุผล ๑)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...๒			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล ปี ๒๕๖๒	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๓
๑ เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอนในรายวิชาที่จำเป็นพิเศษ ๒ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของทางโรงเรียน ๓ เพื่อให้มีครูตรงกับความต้องการของทางโรงเรียน	๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๕๐	๗๐
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓- ๑๐ เมษายน ๒๕๖๔			
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จ้างครูอัตราจ้างสอนระดับปฐมวัย	ก.ค.๖๓ - เม.ย.๖๔	๖๐,๐๐๐	ผอ.กัญญากร

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการ ประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ
๑.แบบประเมินความพึง พอใจ	๑.สังเกต	.....ผู้เห็นชอบโครงการ
	๒.สัมภาษณ์	
๒.แบบสำรวจการดำเนินงาน โครงการ	๓.ตรวจสอบ	..... ผู้อนุมัติโครงการ
	ร่องรอย/เอกสาร	

ระดับขั้นพื้นฐาน

๑. โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพ สอนง มธว.ที่ ๒

หลักการและเหตุผล ๑)สอนงมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...๒			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล ปี ๒๕๖๒	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๓
เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาตาม กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานพ.ศ. ๒๕๖๑	๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๘๕	๙๐
	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	๘๒	๘๕
	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	๗๘	๘๐
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓- ๑๐ เมษายน ๒๕๖๔			
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-แผนปฏิบัติการ -แผนพัฒนา -SAR -หลักสูตรสถานศึกษา	ก.ค.๖๓ - เม.ย.๖๔	๕,๐๐๐	นายสุคนธ์

-ค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ	
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจการดำเนินงาน โครงการ	๑.สังเกต	.....ผู้เห็นชอบโครงการ	
	๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร	..... ผู้อนุมัติโครงการ	

๒. โครงการ ส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ สมอง มฐ.ที่ ๓

หลักการและเหตุผล ๑)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...๓			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล ปี ๒๕๖๒	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๓
๑ เพื่อปลูกฝังการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	๖๕	๗๐
๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงาน สามารถทำงานตาม ขั้นตอนได้	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๖	๙๐
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓- ๑๐ เมษายน ๒๕๖๔			
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ค่าซื้อพันธุ์ปลา/พันธุ์พืชอุปกรณ์การทำเกษตร	ก.ค.๖๓ - เม.ย.๖๔	๗,๐๐๐	นางอารณ์ นางชุตติกาญจน์
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ	
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจการดำเนินงาน โครงการ	๑.สังเกต	.....ผู้เห็นชอบโครงการ	
	๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร	..... ผู้อนุมัติโครงการ	

๓. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ สอนอง มฐ.ที่ ๑ ๓

หลักการและเหตุผล ๑)สอนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...๑ ๓			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล ปี ๒๕๖๒	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๓
๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น ๒ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ RTของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ O-net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๗๐	๗๕
	๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๗๐	๗๕
	๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๖๕	๗๐
	๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๖๒	๖๕
	๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๕	๙๐
	๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๖๕	๗๐
	๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๗๕	๘๐
	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๗๓	๗๕
	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดกาเรียนรู้	๗๕	๘๐

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓- ๑๐ เมษายน ๒๕๖๔			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - อ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย - อ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ - คณิตคิดเร็ว - ค่ายวิทยาศาสตร์/ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ - วันสำคัญทางศาสนา - การทดสอบสมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมวันเด็ก (ดนตรี,นาฏศิลป์,นักร้อง) - การประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นของใช้ - แข่งขันทักษะสิ่งประดิษฐ์ - การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ - จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน ๘ กลุ่มสาระ 	ก.ค.๖๓ - เม.ย.๖๔	๕,๐๐๐	นายสุคนธ์ นายวิเชียร น.ส.รุ่งนภา
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ	
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจการดำเนินงาน โครงการ	๑.สังเกต	.....ผู้เห็นชอบโครงการ	
	๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร	..... ผู้อนุมัติโครงการ	

๔. โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ สมอง มฐ.ที่ ๑

หลักการและเหตุผล ๑)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...๑.. (๑.๒)			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล ปี ๒๕๖๒	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๓
๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของตนเอง	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๘๕	๘๘
๒ เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน	๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๙๑	๙๒
๓ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษต่างๆ			
๔ ให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก			
๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี			
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓- ๑๐ เมษายน ๒๕๖๔			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ตรวจสอบสุขภาพ ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงวัดรอบศีรษะ	ก.ค.๖๓ - เม.ย.๖๔	๖,๐๐๐	นายเศรษฐา
๒. แปรงฟัน ตัดผมมน น้ำเปล่า			นายเศรษฐา
๓. จัดป้ายนิเทศ/รณรงค์ที่เสี่ยงต่อสถานะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุภัยและสิ่งเสพติด			นายเศรษฐา
๔. ทำประกันอุบัติเหตุ	ก.ค. ๖๓	-	นางชุตติกาญจน์
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ	
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	๑.สังเกต	.....ผู้เห็นชอบโครงการ	
	๒.สัมภาษณ์		
	๓.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร	..... ผู้อนุมัติโครงการ	

๕. โครงการ ส่งเสริมลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์และกีฬา สมอง มฐ.ที่ ๑

หลักการและเหตุผล ๑)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...๑.. (๑.๒)			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล ปี ๒๕๖๒	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๓

๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีลักษณะนิสัย ด้านศิลปะดนตรีนาฏศิลป์และกีฬา ๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะดนตรีนาฏศิลป์และกีฬาดี	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๘๕	๘๘
	๑.การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๐	๙๒
	๒.ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๕	๘๕
	๓.การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๗๕	๘๐
	๔.สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	๙๑	๙๓

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓- ๑๐ เมษายน ๒๕๖๔

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-ประกวดวาดภาพระบายสี -ประกวดการร้องเพลง/การบรรเลงดนตรีไทย/สากล - การแสดงนาฏศิลป์ การรำต่างๆ ที่เวทีคนกล้าหรือไปรำในงานต่างๆ ของโรงเรียนและชุมชน -การแข่งขันกีฬาในโรงเรียนและกีฬาศูนย์ - การจัดนิทรรศการแสดงผลงานด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา	ก.ค.๖๓ - เม.ย.๖๔	๘,๐๐๐ -	นายวิเชียร นายเศรษฐา
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ	
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	๑.สังเกต	.....ผู้เห็นชอบโครงการ	
	๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร	..... ผู้อนุมัติโครงการ	

๖. โครงการ พัฒนาครูผู้มืออาชีพ สมอง มฐ.ที่ ๒

หลักการและเหตุผล ๑)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...๒			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล ปี ๒๕๖๒	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๓

๑ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๓๘	๘๐
๒ เพื่อให้ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ปฏิบัติ	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๙๒	๙๕

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓- ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๔

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
อบรม/สัมมนา/ศึกษา/ทำความเข้าใจการจัดการศึกษาทั้งระบบ	ก.ค.๖๓ - เม.ย.๖๔	๔,๐๐๐	ผอ.กัญญกร
อบรมออนไลน์ช่วงโควิด -๑๙			
อบรมจัดทำสื่อการเรียนการสอน			
จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย			
ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาเด็กในชั้นเรียน			
จัดทำแผนจัดประสบการณ์			
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ	
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	๑.สังเกต	.....ผู้เห็นชอบโครงการ	
	๒.สัมภาษณ์		
	๓.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร	..... ผู้อนุมัติโครงการ	

๗. โครงการ ชุมชนสัมพันธ์ สอนอง มฐ.ที่ ๒

หลักการและเหตุผล ๑)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...๒			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล ปี ๒๕๖๒	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๓
	๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๘๕	๙๐

๑ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘๒	๘๕
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓- ๓๑ เมษายน ๒๕๖๔			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ก.ค.๖๓ - เม.ย.๖๔	๓,๐๐๐	นายสุคนธ์
-ประชุมผู้ปกครอง			
-ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ทุกช่องทาง			
-ถ่ายทอดความรู้และให้บริการเทคโนโลยีแก่ชุมชนและภาคีเครือข่าย			
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ	
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	๑.สังเกต	.....ผู้เห็นชอบโครงการ	
	๒.สัมภาษณ์	.....ผู้อนุมัติโครงการ	
	๓.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร		

๘. โครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ สอนอง มฐ.ที่ ๓

หลักการและเหตุผล ๑)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...๓			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล ปี ๒๕๖๒	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๓
๑ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๖	๙๐

๒ เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนให้นักเรียน	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๗๕	๘๐
๓ เพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน			
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓- ๑๐ เมษายน ๒๕๖๔			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-สวนกล้วย/สวนเกษตรพอเพียง	ก.ค.๖๓ - เม.ย.๖๔	๒๒,๕๐๐	นายสุคนธ์
-พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน /ห้องสมุด			
-สนามเด็กเล่นบ้านต้นไม้			
-สวนแพะพอเพียง			
-ทาสีรั้วโรงเรียน			
-บูรณะพระพุทธรูปศิลาหินอบัว			
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ	
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	๑.สังเกต	.....ผู้เห็นชอบโครงการ	
	๒.สัมภาษณ์	.....ผู้อนุมัติโครงการ	
	๓.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร		

๙. โครงการ จัดซื้อวัสดุการศึกษา สมอง มฐ.ที่ ๓

หลักการและเหตุผล ๑)สมองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล ปี ๒๕๖๒	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๓
๑ เพื่อส่งเสริมการศึกษาหาความรู้ของนักเรียน	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๖	๙๐

๒ เพื่อให้ครูผู้สอนแต่ละชั้นแต่ละวิชาได้ใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนา นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น ๓ เพื่อสรรหาวัสดุอุปกรณ์ การศึกษาที่ดีและมีคุณภาพ เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละชั้นแต่ละวิชา	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๓๕	๘๐
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓- ๑๐ เมษายน ๒๕๖๔			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-จัดซื้อวัสดุทางการศึกษา	ก.ค.๖๓ - เม.ย.๖๔	๒๑,๓๓๐	นายสุคนธ์
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ	
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ	๑.สังเกต	.....ผู้เห็นชอบโครงการ	
๒.แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร	..... ผู้อนุมัติโครงการ	

๑๐. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี สอนอง มฐ.ที่ ๓

หลักการและเหตุผล ๑)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...๓			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูลปี ๒๕๖๒	เป้าหมายปี ๒๕๖๓
๑ เพื่อให้เป็นไปตามหลักสูตรกำหนดไว้	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๘๕	๘๘
.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนด้านร่างกายสติปัญญา จิตใจ	๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๐	๙๒
	๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๕	๘๕

๓ เพื่อฝึกความอดทนความมี ระเบียบ ความรับผิดชอบ และการ ช่วยเหลือตนเอง ๔ เพื่อปลูกฝังความรักสามัคคีและ การเป็นพลเมืองดี	๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	๗๕	๘๐	
	๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๙๑	๙๓	
	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	๖๕		
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓- ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๔				
กิจกรรม		ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- เข้าค่ายลูกเสือสามัญและเนตรนารี - เข้าค่ายลูกเสือสำรอง		ธันวาคม ๒๕๖๓	๑๒,๐๐๐	นายวิเชียร นายเศรษฐา
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการ ประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ		
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจการดำเนินงาน โครงการ	๑.สังเกต	.....ผู้เห็นชอบโครงการ		
	๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร	..... ผู้อนุมัติโครงการ		

๑๑. โครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สอน มฐ.ที่ ๓

หลักการและเหตุผล ๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...๓			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล ปี ๒๕๖๒	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๓
๑ นักเรียนทุกคนทุกระดับได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้กล้าคิดกล้า ทำกล้าแสดงออก	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๖๕	๗๐
	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๖	๙๐
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓- ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๔			

กิจกรรม		ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. นำนักเรียนปฐมวัยไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่		ตุลาคม ๒๕๖๓	๙,๐๐๐	นายสุคนธ์
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ		
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจการดำเนินงาน โครงการ	๑.สังเกต	.....ผู้เห็นชอบโครงการ		
	๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร	..... ผู้อนุมัติโครงการ		

๑๒.โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์สนอง มฐ.ที่ ๑

หลักการและเหตุผล ๑)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...๑ (๑.๒)			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล ปี ๒๕๖๒	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๓
๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒ เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียนและ ชุมชน ๓ เพื่อพัฒนานักเรียนด้านจรรยา มารยาทแบบไทยๆ	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๘๕	๘๘
	๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	๙๐	๙๒
	๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๕	๘๕
	๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	๗๕	๘๐
	๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๙๑	๙๓
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓- ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๔			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

- กิจกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา - ออมทรัพย์ - สถานักเรียน		ก.ค.๖๓ - เม.ย.๖๔	๔,๐๐๐	นายวิเชียร นายเศรษฐา
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ		
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจการดำเนินงาน โครงการ	๑.สังเกต	.....ผู้เห็นชอบโครงการ		
	๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร	..... ผู้อนุมัติโครงการ		

๑๓. โครงการ โครงการเรียนรู้ ICT สมอง มฐ.ที่ ๑

หลักการและเหตุผล ๑)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...๑ (๑.๑)			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฐานข้อมูล ปี ๒๕๖๒	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๓
๑ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของ โครงการเรียนรู้ ๑๕ ปีอย่างมี คุณภาพที่ สพฐ. กำหนดไว้ ๒ เพื่อให้ได้สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย ช่วยอำนวยความสะดวกให้ ครูผู้สอน ๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วย ตนเองโดยใช้สื่อที่ทันสมัยที่มีอยู่ใน โรงเรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๗๐	๗๕
	๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๖๒	๖๕
	๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	๘๕	๙๐
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓- ๑๐ เมษายน ๒๕๖๔			
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

นำนักเรียนเข้าอบรมโครงการ เรียนรู้สู่ ICT ที่เทศบาลนคร ขอนแก่น		กันยายน ๒๕๖๓	๑๐,๐๐๐	น.ส.เจติยา
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ		
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจการดำเนินงาน โครงการ	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร	.....ผู้เห็นชอบโครงการ		
		..... ผู้อนุมัติโครงการ		

ภาคผนวก

1. ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จากรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๘๕	๔	ดีเลิศ
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๙๐	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๙๐	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘๕	๔	ดีเลิศ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๗๕	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๘๐	๔	ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๗๐	๓	ดี
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๕๐	๑	กำลังพัฒนา
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๙๐	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	๙๐	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๙๐	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๙๐	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๘๔	๔	ดีเลิศ
๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๙๐	๕	ยอดเยี่ยม

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๘๕	๔	ดีเลิศ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๘๕	๔	ดีเลิศ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๗๕	๓	ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	๘๓	๔	ดีเลิศ

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๗๘	๓	ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๗๐	๓	ดี
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๗๐	๓	ดี
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๖๕	๒	ปานกลาง
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๖๒	๒	ดี
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๕	๔	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๖๕	๒	ดี
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๗๕	๓	ดี
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๘๕	๔	ดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๐	๕	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๕	๕	ดีเลิศ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๗๕	๓	เด่น
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๙๑	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๘๔	๔	ดีเลิศ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๘๕	๔	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘๒	๔	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๗๘	๓	ดี
๒.๔ พัฒนาคู่มือและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๙๒	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๕	๓	ดี
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๖๕	๒	ปานกลาง
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๖	๔	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๗๕	๓	ดี
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๗๓	๓	ดี
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๗๕	๓	ดี

สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๙	๓	ดี
---	----	---	----

๒. ผลการประเมินตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลการประเมินตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

ชั้น	จำนวน	ระดับพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็ก											
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา		
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑
อ.๑	๙	๗	๒	-	๗	๒	-	๗	๒	-	๖	๓	-
อ.๒	๗	๕	๒	-	๖	๑	-	๖	๑	-	๓	๓	๑
อ.๓	๑๒	๗	๔	๑	๘	๔	-	๘	๔	-	๗	๓	๒
รวม	๒๘	๑๙	๘	๑	๒๑	๗	-	๒๑	๗	-	๑๖	๙	๓
ระดับดีขึ้นไป		๒๗			๒๘			๒๘			๒๕		
เฉลี่ยจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป								๒๗					
คิดเป็นร้อยละ								๙๖.๔๓					
นักเรียนผลการประเมินในระดับ								ดีเยี่ยม					

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ ๓ นักเรียนแสดงพฤติกรรมนั้นในระดับ ดีเยี่ยม

ระดับ ๒ นักเรียนแสดงพฤติกรรมนั้นในระดับ ดี

ระดับ ๑ นักเรียนแสดงพฤติกรรมนั้นในระดับ ปรับปรุง

ผลการประเมินตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้น	จำนวน	ระดับผลการเรียน								รวม
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	
ป.๑	๑๑	๐	๐	๐	๐	๑	๒	๔	๔	๑๑
ป.๒	๑๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๑	๗	๑๐
ป.๓	๕	๐	๐	๐	๑	๑	๒	๐	๑	๕
ป.๔	๑๒	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๑	๗	๑๒
ป.๕	๑๑	๐	๑	๐	๑	๒	๔	๓	๐	๑๑
ป.๖	๑๔	๐	๐	๒	๐	๐	๔	๗	๑	๑๔
รวม	๖๓	๐	๑	๒	๒	๔	๑๘	๑๖	๒๐	๖๓
นักเรียนที่ได้ระดับ๓ขึ้นไป										๕๔
คิดเป็นร้อยละ										๘๕.๗๑
ระดับคุณภาพ										ดีเลิศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์										
ชั้น	จำนวน	ระดับผลการเรียน								รวม
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	
ป.๑	๑๑	๐	๐	๐	๑	๐	๒	๒	๖	๑๑
ป.๒	๑๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๒	๖	๑๐
ป.๓	๕	๐	๐	๐	๐	๑	๒	๑	๑	๕
ป.๔	๑๒	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๓	๕	๑๒
ป.๕	๑๑	๐	๐	๔	๒	๓	๒	๐	๐	๑๑
ป.๖	๑๔	๐	๐	๒	๐	๒	๓	๓	๔	๑๔
รวม	๖๓	๐	๐	๖	๓	๖	๑๕	๑๑	๒๒	๖๓
นักเรียนที่ได้ระดับ๓ขึ้นไป										๔๘
คิดเป็นร้อยละ										๗๖.๑๙
ระดับคุณภาพ										ดี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์			
ชั้น	จำนวน	ระดับผลการเรียน	รวม

		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	
ป.๑	๑๑	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๕	๔	๑๑
ป.๒	๑๐	๐	๐	๐	๑	๑	๓	๒	๓	๑๐
ป.๓	๕	๐	๐	๐	๐	๒	๑	๑	๑	๕
ป.๔	๑๒	๐	๐	๐	๐	๑	๗	๑	๓	๑๒
ป.๕	๑๑	๐	๐	๐	๒	๖	๒	๑	๐	๑๑
ป.๖	๑๔	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๙	๓	๑๔
รวม	๖๓	๐	๐	๐	๓	๑๓	๑๔	๑๙	๑๔	๖๓
นักเรียนที่ได้ระดับ๓ขึ้นไป										๔๗
คิดเป็นร้อยละ										๗๔.๖๐
ระดับคุณภาพ										ดี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ										
ชั้น	จำนวน	ระดับผลการเรียน								รวม
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	
ป.๑	๑๑	๐	๐	๐	๑	๐	๔	๑	๕	๑๑
ป.๒	๑๐	๐	๐	๐	๒	๒	๐	๕	๑	๑๐
ป.๓	๕	๐	๐	๐	๒	๒	๑	๐	๐	๕
ป.๔	๑๒	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๓	๗	๑๒
ป.๕	๑๑	๐	๐	๐	๒	๖	๒	๑	๐	๑๑
ป.๖	๑๔	๐	๒	๐	๑	๕	๓	๓	๐	๑๔
รวม	๖๓	๐	๒	๐	๘	๑๕	๑๒	๑๓	๑๓	๖๓
นักเรียนที่ได้ระดับ๓ขึ้นไป										๓๘
คิดเป็นร้อยละ										๖๐.๓๒
ระดับคุณภาพ										ปานกลาง

กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์)										
ชั้น	จำนวน	ระดับผลการเรียน								รวม
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	

ป.๑	๑๑	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๔	๕	๑๑
ป.๒	๑๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๖	๑๐
ป.๓	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๓	๕
ป.๔	๑๒	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๓	๗	๑๒
ป.๕	๑๑	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๙	๑๑
ป.๖	๑๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๑๒	๑๔
รวม	๖๓	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๑๕	๔๒	๖๓
นักเรียนที่ได้ระดับ๓ขึ้นไป										๖๓
คิดเป็นร้อยละ										๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพ										ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๕ กลุ่มสาระ ระดับชั้น
พื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนน	ระดับคุณภาพ
ภาษาไทย	๘๕.๗๑	๔
คณิตศาสตร์	๗๖.๑๙	๓
วิทยาศาสตร์	๗๔.๖๐	๓
ภาษาอังกฤษ	๖๐.๓๒	๒
คอมพิวเตอร์	๑๐๐.๐๐	๕
เฉลี่ย	๗๙.๓๗	๓.๔๐
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ	

๓. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับปฐมวัย

ชั้น	ผลการประเมิน(คน)	
	ระดับคุณภาพ	

	จำนวน นักเรียนที่ ประเมิน (คน)	๓ ดีเยี่ยม	๒ ดี	๑ ผ่าน	๐ ไม่ผ่าน
อ.๓	๙	๗	๒	-	-
อ.๒	๗	๔	๓	-	-
อ.๑	๑๒	๔	๗	๑	-
รวม	๒๘	๑๕	๑๒	๑	๐
ร้อยละ	๑๐๐	๕๓.๕๗	๔๒.๘๖	๓.๕๗	๐

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับชั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ข้อ	คุณลักษณะ	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมิน			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
๑	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑๑	๙	๒	๐	๐
๒	ซื่อสัตย์สุจริต	๑๑	๑๑	๐	๐	๐
๓	มีวินัย	๑๑	๘	๓	๐	๐
๔	ใฝ่หาความรู้	๑๑	๗	๒	๒	๐
๕	อยู่อย่างพอเพียง	๑๑	๑๑	๐	๐	๐
๖	มุ่งมั่นในการทำงาน	๑๑	๗	๒	๒	๐
๗	รักความเป็นไทย	๑๑	๑๑	๐	๐	๐
๘	มีจิตสาธารณะ	๑๑	๗	๔	๐	๐
รวม		๘๘	๗๑	๑๓	๔	๐
นักเรียนที่ได้ระดับ๓ขึ้นไป		๘๔				
คิดเป็นร้อยละ		๙๕.๔๕				
ระดับคุณภาพ		ยอดเยี่ยม				

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ข้อ	คุณลักษณะ	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมิน			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
๑	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑๐	๗	๓	๐	๐

๒	ซื่อสัตย์สุจริต	๑๐	๑๐	๐	๐	๐
๓	มีวินัย	๑๐	๙	๑	๐	๐
๔	ใฝ่หาความรู้	๑๐	๗	๑	๒	๐
๕	อยู่อย่างพอเพียง	๑๐	๑๐	๐	๐	๐
๖	มุ่งมั่นในการทำงาน	๑๐	๗	๓	๐	๐
๗	รักความเป็นไทย	๑๐	๑๐	๐	๐	๐
๘	มีจิตสาธารณะ	๑๐	๗	๓	๐	๐
รวม		๘๐	๖๗	๑๑	๒	๐
นักเรียนที่ได้ระดับ๓ขึ้นไป		๗๘				
คิดเป็นร้อยละ		๙๗.๕๐				
ระดับคุณภาพ		ยอดเยี่ยม				

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ข้อ	คุณลักษณะ	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมิน			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
๑	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๕	๕	๐	๐	๐
๒	ซื่อสัตย์สุจริต	๕	๕	๐	๐	๐
๓	มีวินัย	๕	๔	๑	๐	๐
๔	ใฝ่หาความรู้	๕	๓	๑	๑	๐
๕	อยู่อย่างพอเพียง	๕	๕	๐	๐	๐
๖	มุ่งมั่นในการทำงาน	๕	๓	๑	๑	๐
๗	รักความเป็นไทย	๕	๕	๐	๐	๐
๘	มีจิตสาธารณะ	๕	๔	๑	๐	๐
รวม		๔๐	๓๔	๔	๒	๐
นักเรียนที่ได้ระดับ๓ขึ้นไป		๓๘				
คิดเป็นร้อยละ		๙๕.๐๐				
ระดับคุณภาพ		ยอดเยี่ยม				

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ข้อ	คุณลักษณะ	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมิน			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
๑	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑๒	๑๐	๒	๐	๐
๒	ซื่อสัตย์สุจริต	๑๒	๑๒	๐	๐	๐
๓	มีวินัย	๑๒	๙	๓	๐	๐

๔	ใฝ่หาความรู้	๑๒	๘	๒	๒	๐
๕	อยู่อย่างพอเพียง	๑๒	๑๒	๐	๐	๐
๖	มุ่งมั่นในการทำงาน	๑๒	๗	๒	๓	๐
๗	รักความเป็นไทย	๑๒	๑๒	๐	๐	๐
๘	มีจิตสาธารณะ	๑๒	๗	๔	๑	๐
รวม		๙๖	๗๗	๑๓	๖	๐
นักเรียนที่ได้ระดับ๓ขึ้นไป		๙๐				
คิดเป็นร้อยละ		๙๓.๗๕				
ระดับคุณภาพ		ยอดเยี่ยม				

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ข้อ	คุณลักษณะ	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมิน			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
๑	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑๑	๙	๒	๐	๐
๒	ซื่อสัตย์สุจริต	๑๑	๑๑	๐	๐	๐
๓	มีวินัย	๑๑	๘	๓	๐	๐
๔	ใฝ่หาความรู้	๑๑	๗	๒	๒	๐
๕	อยู่อย่างพอเพียง	๑๑	๑๐	๑	๐	๐
๖	มุ่งมั่นในการทำงาน	๑๑	๗	๑	๓	๐
๗	รักความเป็นไทย	๑๑	๑๑	๐	๐	๐
๘	มีจิตสาธารณะ	๑๑	๘	๓	๐	๐
รวม		๘๘	๗๑	๑๒	๕	๐
นักเรียนที่ได้ระดับ๓ขึ้นไป		๘๓				
คิดเป็นร้อยละ		๙๔.๓๒				
ระดับคุณภาพ		ยอดเยี่ยม				

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ข้อ	คุณลักษณะ	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมิน			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
๑	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑๔	๑๒	๒	๐	๐
๒	ซื่อสัตย์สุจริต	๑๔	๑๔	๐	๐	๐
๓	มีวินัย	๑๔	๑๐	๔	๐	๐

๔	ใฝ่หาความรู้	๑๔	๗	๕	๒	๐
๕	อยู่อย่างพอเพียง	๑๔	๑๔	๐	๐	๐
๖	มุ่งมั่นในการทำงาน	๑๔	๗	๓	๔	๐
๗	รักความเป็นไทย	๑๔	๑๔	๐	๐	๐
๘	มีจิตสาธารณะ	๑๔	๗	๕	๒	๐
รวม		๑๑๒	๘๕	๑๙	๘	๐
นักเรียนที่ได้ระดับ๓ขึ้นไป		๑๐๔				
คิดเป็นร้อยละ		๙๒.๘๖				
ระดับคุณภาพ		ยอดเยี่ยม				

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมิน ๖๓ คน

ข้อ	คุณลักษณะ	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมิน			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
๑	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๖๓	๕๒	๑๑	๐	๐
๒	ซื่อสัตย์สุจริต	๖๓	๖๓	๐	๐	๐
๓	มีวินัย	๖๓	๔๘	๑๕	๐	๐

๔	ใฝ่หาความรู้	๖๓	๓๙	๑๓	๑๑	๐
๕	อยู่อย่างพอเพียง	๖๓	๖๒	๑	๐	๐
๖	มุ่งมั่นในการทำงาน	๖๓	๓๘	๑๒	๑๓	๐
๗	รักความเป็นไทย	๖๓	๖๓	๐	๐	๐
๘	มีจิตสาธารณะ	๖๓	๔๐	๒๐	๓	๐
รวม		๕๐๔	๔๐๕	๗๒	๒๗	๐
นักเรียนที่ได้ระดับ๓ขึ้นไป		๔๗๗				
คิดเป็นร้อยละ		๙๔.๖๔				
ระดับคุณภาพ		ยอดเยี่ยม				

๔.ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ผลการประเมินสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ข้อ	คุณลักษณะ	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมิน			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1	ความสามารถในการสื่อสาร	11	7	2	2	0
2	ความสามารถในการคิด	11	6	2	3	0
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	11	6	2	3	0

4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	11	7	4	0	0
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	11	9	2	0	0
รวม		55	35	12	8	0
นักเรียนที่ได้ระดับ3ขึ้นไป		47				
คิดเป็นร้อยละ		85.45				
ระดับคุณภาพ		ดีเลิศ				

ผลการประเมินสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ข้อ	คุณลักษณะ	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมิน			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1	ความสามารถในการสื่อสาร	10	5	4	1	0
2	ความสามารถในการคิด	10	5	3	2	0
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	10	5	3	2	0
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	9	7	2	0	0
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	10	8	2	0	0
รวม		49	30	14	5	0
นักเรียนที่ได้ระดับ3ขึ้นไป		44				
คิดเป็นร้อยละ		89.80				
ระดับคุณภาพ		ดีเลิศ				

ผลการประเมินสมรรถนะของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

ข้อ	คุณลักษณะ	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมิน			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1	ความสามารถในการสื่อสาร	5	3	1	1	0
2	ความสามารถในการคิด	5	2	2	1	0
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	5	2	2	1	0
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	5	3	2	0	0
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	5	4	1	0	0
รวม		25	14	8	3	0
นักเรียนที่ได้ระดับ3ขึ้นไป		22				

คิดเป็นร้อยละ	88.00
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ

ผลการประเมินสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2562

ข้อ	คุณลักษณะ	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมิน			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1	ความสามารถในการสื่อสาร	12	8	2	2	0
2	ความสามารถในการคิด	12	7	3	2	0
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	12	7	3	2	0
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	12	8	2	2	0
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	12	10	2	0	0
รวม		60	40	12	8	0
นักเรียนที่ได้ระดับ3ขึ้นไป			52			
คิดเป็นร้อยละ			86.67			
ระดับคุณภาพ			ดีเลิศ			

ผลการประเมินสมรรถนะของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2562

ข้อ	คุณลักษณะ	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมิน			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1	ความสามารถในการสื่อสาร	11	7	2	2	0
2	ความสามารถในการคิด	11	5	3	3	0
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	11	7	2	2	0
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	11	8	3	0	0
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	11	9	2	0	0
รวม		55	36	12	7	0
นักเรียนที่ได้ระดับ3ขึ้นไป			48			

คิดเป็นร้อยละ	87.27
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ

ผลการประเมินสมรรถนะของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

ข้อ	คุณลักษณะ	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมิน			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1	ความสามารถในการสื่อสาร	14	7	3	4	0
2	ความสามารถในการคิด	14	5	5	4	0
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	14	7	5	2	0
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	14	7	7	0	0
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	14	12	2	0	0
รวม		70	38	22	10	0
นักเรียนที่ได้ระดับ3ขึ้นไป			60			
คิดเป็นร้อยละ			85.71			
ระดับคุณภาพ			ดีเลิศ			

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ข้อ	คุณลักษณะ	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมิน			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน เกณฑ์	ไม่ผ่าน เกณฑ์
๑	ความสามารถในการสื่อสาร	๖๓	๓๗	๑๔	๑๒	๐
๒	ความสามารถในการคิด	๖๓	๓๐	๑๘	๑๕	๐
๓	ความสามารถในการแก้ปัญหา	๖๓	๓๔	๑๗	๑๒	๐
๔	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๖๒	๔๐	๒๐	๒	๐

๕	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๖๓	๕๒	๑๑	๐	๐
รวม		๓๑๔	๑๙๓	๘๐	๔๑	๐
นักเรียนที่ได้ระดับ๓ขึ้นไป		๒๗๓				
คิดเป็นร้อยละ		๘๖.๙๔				
ระดับคุณภาพ		ดีเลิศ				

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562

ข้อ	คุณลักษณะ	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมิน			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1	ความสามารถในการสื่อสาร	63	37	14	12	0
2	ความสามารถในการคิด	63	30	18	15	0
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	63	34	17	12	0
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	62	40	20	2	0
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	63	52	11	0	0
รวม		314	193	80	41	0
นักเรียนที่ได้ระดับ3ขึ้นไป		273				
คิดเป็นร้อยละ		86.94				
ระดับคุณภาพ		ดีเลิศ				

๕. ผลการประเมินระดับชาติ

- ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
- ผลการสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
- รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
- คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
- บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ของคณะกรรมการสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองบัวดีหมี(คุรุสามัคคี๓)
ที่ ๑๐ / ๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓

.....
ด้วยคำสั่งโรงเรียนบ้านหนองบัวดีหมี(คุรุสามัคคี๓)ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำ
ของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการศึกษา และ
เพื่อให้การดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแผนงาน /
โครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ดังนี้

๑.	นางกัญกร	หน่อสีดา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒.	นางชุตติกาญจน์	เทนอิสระ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.	นางอารณ	บุญยืน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.	นายเศรษฐา	แสนวัง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.	นางสาวรุ่งนภา	บุบผาดา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖.	นายสุคนธ์	รบไพรินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ
๗.	นางสาวศุภาวีร์	ปิยพัศพงษ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๘.	นางสาวเจติยา	ค่อมสิงห์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ขอให้บุคลากรที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยตาม
วัตถุประสงค์ และเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นางกัญกร หน่อสีดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวดีหมี(คุรุสามัคคี๓)

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านหนองบัวดีหมี(คุรุสามัคคี๓)

.....
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองบัวดีหมี(คุรุสามัคคี๓) ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านหนองบัวดีหมี (คุรุสามัคคี๓) แล้ว สรุปผลการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓โรงเรียนบ้านหนองบัวดีหมี (คุรุสามัคคี๓) ในภาพรวม มีผลการพิจารณา

๑. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓โรงเรียนบ้านหนองบัวดีหมี (คุรุสามัคคี๓) ได้
๒. ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓โรงเรียนบ้านหนองบัวดีหมี(คุรุสามัคคี๓) โรงเรียนบ้านหนองบัวดีหมี(คุรุสามัคคี๓) ดังนี้

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(พันเอก สมคิด สังกะคำ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองบัวดีหมี(คุรุสามัคคี๓)