

๑.๒ ประวัติสถานศึกษา ชื่อ โรงเรียนบ้านหนองบัวดีหมี(ครูสามัคคี ๓) ก่อตั้งตามคำสั่งอำเภอเมืองขอนแก่น ที่ ๒๔๙๓/๒๔๙๔ ลงวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๔๙๔ โดยแยกจากโรงเรียนบ้านท่าพระ (หงส์เทศอนุกุล) เมื่อวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๔๙๔ โดยมีผู้บริหารดังนี้

๑. นายอนุสิทธิ์ วิเศษลา ตำแหน่งครูใหญ่ ตั้งแต่ วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๔๙๔ ถึง วันที่ ๓๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๐๔
๒. นายสมเพชร วรราช ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ตั้งแต่ วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๐๔ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๔๒
๓. นายคมกริช ชัยสุข ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๔๒ ถึง วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๒
๔. นายศุภชัย ดวงอิน ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๒ ถึงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๗
๕. นายทินกร ขาทอง ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ถึง วันที่ ๓๘ ธันวาคม ๒๕๖๒
๖. นางกัญญา หน่อสีดา ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน

๑.๓ สภาพเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนบ้านหนองบัวดีหมี(ครูสามัคคี ๓) มีลักษณะเป็นชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบทชนบท มีประชากรประมาณ ๔,๒๐๐ คน ประกอบไปด้วย ๔ หมู่บ้าน คือบ้านหนองบัวดีหมี หมู่ที่ ๗ ๓๑ ๓๘ และ๒๐ ประชาชนปกครองส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธเป็นส่วนใหญ่ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีคือ ๓๐,๐๐๐ - ๔๕,๐๐๐ บาท

๑.๔ โอกาสของโรงเรียน

๑. ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษานับสนับสนุนร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
๒. องค์กรในท้องถิ่นให้การสนับสนุนการศึกษาเป็นอย่างดี
๓. บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนบ้านหนองบัวดีหมี(ครูสามัคคี ๓) เป็นสถานที่ของหน่วยงานราชการ วัด สวนป่า โรงงานอุตสาหกรรม โรงเรียนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนด้านสถานที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอก
๔. ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยราชการ วัด ได้ส่งวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ มาให้ความรู้แก่นักเรียนและครู ในฐานะอาจารย์พิเศษ เช่น โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการ

ใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน ครูแดร์ (DARE) โดยเจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจภูธรท่าพระ
กิจกรรมพระสอนธรรมทุกวันศุกร์ โดยเจ้าอาวาสวัดเทพบูรณาราม บ้านหนองบัวดีหมี

๑.๕ ข้อจำกัดของโรงเรียน

๑. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน
๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไปทำงานต่างจังหวัดทิ้งบุตรหลานไว้กับผู้สูงอายุ
๓. ปัญหาการหย่าร้างของผู้ปกครอง เนื่องจากขาดคุณภาพในการครองเรือน
๔. ขาดสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์เกี่ยวกับระบบดิจิทัล
๕. อัตราค่าเลี้ยงดูขาดแคลนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑.๖ การจัดการศึกษา/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

๑.๖.๑ การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองบัวดีหมี(คุรุสามัคคี ๓) จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับ
คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และคณะครู มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา เพื่อร่วมกัน
พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพที่ทางโรงเรียนบ้านหนองบัวดีหมี(คุรุสามัคคี ๓) ได้ตั้งเป้าไว้

ได้ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผล
การนิเทศติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความ
คิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ
กลยุทธ์ มุ่งองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้น
คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็ก
ทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้

มีการพัฒนาครู และบุคลากรให้มีศักยภาพ เสริมสร้างความตระหนัก และความเข้าใจในการจัด
การศึกษา ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา
ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

จัดทำทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน
เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานโดย
กระบวนการ PDCA มีการวางแผน การลงมือทำ การตรวจสอบ และปรับปรุงแก้ไข ในทุกกระบวนการบริหาร
จัดการของผู้บริหาร

จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้เด็กได้ศึกษาหา

ใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน ครูแคร์ (D.A.R.E) โดยเจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจภูธรท่าพระ
กิจกรรมพระสอนธรรมทุกวันศุกร์ โดยเจ้าอาวาสวัดเทพบูรณาราม บ้านหนองบัวดีหมี่

๑.๕ ข้อจำกัดของโรงเรียน

๑. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน
๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไปทำงานต่างจังหวัดทิ้งบุตรหลานไว้กับผู้สูงอายุ
๓. ปัญหาการหย่าร้างของผู้ปกครอง เนื่องจากขาดวุฒิภาวะในการครองเรือน
๔. ขาดสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์เกี่ยวกับระบบดิจิทัล
๕. อัตราการลี้ภัยขาดแคลนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑.๖ การจัดการศึกษา/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

๑.๖.๑ การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองบัวดีหมี่(คุรุสามัคคี ๓) จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับ
คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และคณะครู มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา เพื่อร่วมกัน
พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพที่ทางโรงเรียนบ้านหนองบัวดีหมี่(คุรุสามัคคี ๓) ได้ตั้งเป้าไว้

ได้ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผล
การนิเทศติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความ
คิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ
กลยุทธ์ มีองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้น
คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็ก
ทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้

มีการพัฒนาครู และบุคลากรให้มีศักยภาพ เสริมสร้างความตระหนัก และความเข้าใจในการจัด
การศึกษา ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา
ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

จัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน
เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานโดย
กระบวนการ PDCA มีการวางแผน การลงมือทำ การตรวจสอบ และปรับปรุงแก้ไข ในทุกกระบวนการบริหาร
จัดการของผู้บริหาร

จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้เด็กได้ศึกษาหา